Boletín de SkillsPath

Septiembre de 2026

DE LA EVIDENCIA A LA ACCIÓN: lo que estamos aprendiendo en Alemania, Grecia y España

SkillsPath ha pasado de la fase de investigación y diseño a la de implementación. En Bonn, Tesalónica y Andalucía, los socios están prestando apoyo a jóvenes refugiad@s y migrantes de entre 18* y 29 años mediante una evaluación de competencias basada en la inteligencia artificial, asesoramiento personalizado, apoyo para la preparación laboral, derivaciones y colaboración con las empresas. En este boletín compartimos lo que nos revela la evaluación inicial y lo que el proyecto piloto está demostrando en la práctica.

*En Alemania atendemos a jóvenes a partir de los 16 años.

3	**5**	**90**	**140**
lugares piloto: Bonn, Tesalónica y Andalucía	**sesiones transnacionales de la Comunidad de Práctica**	**evaluaciones de competencias con IA realizadas**	**Personas beneficiarias recibieron asesoramiento individual**

LO QUE NOS INDICA LA EVALUACIÓN INICIAL

En los tres países piloto, la investigación apunta a tres mensajes importantes para el apoyo al empleo:

- **El idioma es la barrera más habitual.** El reconocimiento de cualificaciones, las limitadas redes de contacto, la incertidumbre administrativa y el acceso desigual a las tecnologías digitales añaden más obstáculos.
- **Existen oportunidades, pero son de carácter local.** La demanda es evidente en oficios cualificados y logística en Alemania; en TIC, y el turismo sostenible en Grecia; y en las energías renovables, junto con la construcción, la agricultura, la industria manufacturera y los servicios en Andalucía.
- **La IA puede ayudar a visibilizar las competencias transferibles,** pero funciona mejor cuando está adaptada al contexto local, es accesible y se integra en el asesoramiento humano —con apoyo lingüístico, apoyo digital, garantías éticas y vínculos con puestos de trabajo y formación reales.

→ LEE EL INFORME DE REFERENCIA COMPLETO DE SKILLSPATH

PROYECTO PILOTO EN MARCHA

Desde principios de 2026, los participantes de los tres países han ido avanzando evaluaciones de competencias guiadas, planes de acción de empleo y formación, asesoramiento individualizado y apoyo para la preparación laboral.

Ya se ha extraído una lección clave sobre la implementación:

la herramienta de IA resulta más útil como instrumento de apoyo guiado, no como una intervención independiente.

Los participantes con menor agilidad digital a menudo necesitan ayuda por parte de los y las orientadores.

Mientras tanto, los socios siguen colaborar con empresas, proveedores de formación y organismos públicos para vincular los perfiles de competencias con vías reales de acceso al empleo y a la formación.

TESTIMONIOS DEL PROYECTO PILOTO



HISTORIA DE UNA PERSONA BENEFICIARIA

«Ahora sé dónde buscar, cómo enviar mi CV y cómo prepararme para una entrevista. Me siento más seguro».

W.B. / Cliente / IRC Hellas, Tesalónica

W.B., de 18 años, llegó a Grecia procedente de Sudán del Sur con el objetivo de encontrar trabajo y ser más independiente. A través de SkillsPath, recibió asesoramiento individualizado, participó en cursos de formación y ferias de empleo, y completó la evaluación de competencias SkillLab, respaldada por IA, que le ayudó a reconocer habilidades que antes no había identificado. Con la ayuda de su orientador, elaboró su primer currículum y aprendió a buscar y solicitar empleo por Internet. Tras un primer trabajo en un restaurante, consiguió un puesto a tiempo completo como reponedor en el supermercado, lo que le permitió ganar confianza y pasar de la incertidumbre a un empleo estable.



HISTORIA DE UNA ASESORA LABORAL

«La herramienta nos ayudó a plantear mejores preguntas y entablar conversaciones que nos llevaran hacia posibilidades que al principio no se habían tenido en cuenta».

Natalia Jiménez / Asesora laboral / Inserta Andalucía

Para Natalia, SkillsPath transformó el asesoramiento al ofrecer un nuevo punto de partida: centrarse primero en las competencias existentes y transferibles de los participantes antes de centrarse en un puesto de trabajo concreto. La evaluación, respaldada por IA, ayudó a ampliar las conversaciones sobre la trayectoria profesional y aportó información útil para los planes de acción individuales. Al mismo tiempo, Natalia comprobó que **la orientación humana seguía siendo esencial** para interpretar los resultados, comprender las circunstancias de cada participante y convertir las sugerencias en pasos a seguir realistas. Su principal conclusión: **la IA funciona mejor como herramienta de apoyo al asesoramiento, no como sustituto del criterio profesional.**

ÚNETE A LOS ACTOS DE CLAUSURA DE SKILLSPATH

Conferencia transnacional final — 5 de noviembre de 2026 / 10:00–11:15 · En línea
Mesa redonda digital — 5 de noviembre de 2026 / 11:30–13:00 · En línea

Reúnete con servicios de empleo, empresas, proveedores de formación profesional, autoridades públicas y actores de la sociedad civil para debatir las lecciones aprendidas del proyecto piloto, el uso responsable de la IA y las vías inclusivas hacia la transición ecológica.

INSCRÍBETE

Compártelo con tus compañer@s y redes

Social Innovation Initiative

SkillsPath — Competencias e innovación para las vías de acceso al empleo juvenil

Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores.

Co-funded by the European Union