

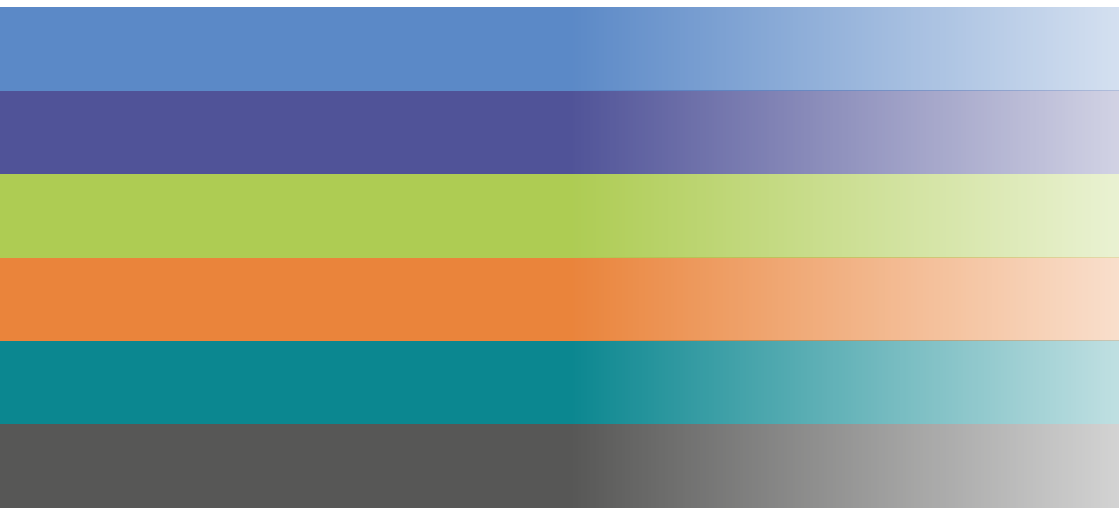
LOS PROCESOS MIGRATORIOS EN EL CONTEXTO ACTUAL

Personas migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo



MIRALOBLEN





Financia: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía
Edita: Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI)
Elabora: Federación Andalucía Acoge
Diseño: BPS Aldiseño SLL
Fotografías: Antonio Pérez
Publicación gratuita. Prohibida su venta

Papel FSC. Forest Stewardship Council es una organización independiente, no gubernamental, internacional y sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es promover una gestión forestal ambientalmente responsable, socialmente beneficiosa y económicamente viable en los bosques de todo el mundo. El certificado otorgado por FSC asegura un trato respetuoso con el medio ambiente.

MIRALOBIEN

Míralo bien, **¿qué ves?** En ocasiones nos dejamos llevar por la primera impresión, por los estereotipos, nos cuesta ir más allá y pensar que no todo es tal y como lo vemos. Es necesario tomar conciencia de que la realidad es diversa y no actuar desde los prejuicios, sino tras una reflexión y con una actitud crítica.

Vuelve a mirar **¿lo ves?** Descubre la evidencia de la diversidad.

Esto es lo que te proponemos en este material que tienes entre tus manos: que puedas descubrir como en nuestra sociedad, ya de por sí diversa, la presencia de nuevos vecinos y vecinas ha supuesto un fenómeno que ha potenciado las capacidades de la sociedad española y andaluza de forma transversal. Por eso resulta fundamental gestionar esta diversidad de forma constructiva al objeto de que sea parte del desarrollo social sostenible de Andalucía.

En las imágenes y textos que te presentamos, la realidad de las migraciones se percibe a través de múltiples historias de personas, quienes comparten un mismo futuro y se benefician por igual de la gestión constructiva de la diversidad.



ÁMBITOS

1 CULTURA Y CONVIVENCIA

2 EDUCACIÓN

3 LABORAL

4 FRONTERA

ALGUNAS REFLEXIONES FINALES

Andalucía continúa profundizando y avanzando en el diseño e implementación de las políticas migratorias, debido principalmente a cambios significativos, significados y relevantes en la propia estructura de la sociedad andaluza. Así se recogía en el III Plan Integral para la Inmigración y así habrá de tenerse en cuenta en el futuro Plan. Particularmente, se hace imprescindible enfatizar en la consideración de la cuestión migratoria desde un enfoque que implique su tratamiento desde la perspectiva de la Ciudadanía.

Ello significa partir del hecho de que las personas migrantes y migradas en ningún caso son ajenas o extrañas a nuestro entorno cotidiano, sino personas que constituyen y conforman una parte importante de la sociedad andaluza y, por ello, deben tratarse en términos y condiciones de igualdad y respeto.

Este objetivo continúa siendo un desafío, y no sólo para la sociedad andaluza. Requiere repensar nuestra sociedad y las particularidades de las personas, familias, niños, niñas, hombres y mujeres que hasta la fecha significaban elementos conocidos y comunes, que a su vez podían crear situaciones de discriminación o distinción desfavorable en función del país de origen.

Igualmente, tendremos que plantear las prerrogativas en las políticas públicas migratorias entre el gobierno central y los autonómicos y locales, pues las acciones más cercanas a la ciudadanía se llevan a cabo en los contextos locales.

Por último, otro desafío que debemos cumplir es el cambio de paradigma en el trato de las políticas migratorias, no como una cuestión central de seguridad nacional, sino desde su enfoque social y económico. En este sentido, ello supone plantear las políticas migratorias desde un enfoque integral y multinivel, implicando así tanto los ámbitos educativos como laboral, jurídico, económico, social, cultural, entre otros, vinculados con la cotidianidad de la ciudadanía andaluza en la que venimos contemplando a la población migrante.

Esperemos que el breve documento que tienes en tus manos contribuya a abordar las acciones dirigidas a la migración desde una forma más eficiente e integradora.

Luis Vargas Martínez

Director General de Coordinación de Políticas Migratorias
Consejería de Justicia e Interior
Junta de Andalucía

¿QUÉ VES?

Después de la comida del mediodía, una de las refugiadas sirias, recién llegada, ríe mientras baila con su niño a las afueras del Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI) en Melilla.





La diversidad en Andalucía no sólo tiene que ver con las personas migrantes. Somos una sociedad de por sí diversa y en esto consiste, en gran medida, nuestra riqueza inmaterial. En otras palabras: la diversidad siempre existió y la convivencia dentro de la diversidad depende de nosotros y nosotras.

También la movilidad humana es algo frecuente a lo largo de la historia, en cualquier lugar del planeta. En estos años, sin embargo, los procesos migratorios han aumentado por motivos que tienen que ver con un incremento de las desigualdades de tipo económico, social, político y ambiental.

El incremento de la movilidad obliga a una reflexión sobre conceptos claves en torno a la ciudadanía, la identidad, la diversidad o la pertenencia. No existe país del que no emigre población ni al que no lleguen nuevos habitantes. En un mundo globalizado las personas buscamos nuestro lugar donde surjan las oportunidades.

Los flujos migratorios recibidos por nuestro país desde los años noventa, con una intensidad sin precedentes durante la primera década del siglo XXI, han repercutido de manera inequívoca en la estructura y características de la población española, rejuveneciéndola y aportando un numeroso colectivo de extranjeros a las edades centrales de la población.

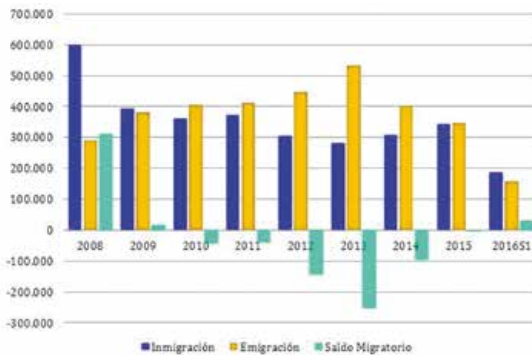
Si consideramos la cultura como el conjunto de procesos y mecanismos que participan en la construcción del sentido y el significado del mundo, podemos entender que la cultura y los procesos culturales tienen un papel central en la definición de lo que significa estar juntos. La cultura es, pues, un factor imprescindible para el desarrollo social y económico.

Tenemos la oportunidad de decidir qué cultura vamos a construir en este mundo global.

Tras los datos hay personas; madres, padres, hijos e hijas, seres humanos.

Ser migrante o autóctono no significa ser parte de un colectivo homogéneo. Somos diferentes en cuanto a género, raza, generación, etnia, religión y decenas de aspectos más. Estas diferencias encierran, a su vez, multitud de matices que nos convierten en personas únicas y de diferentes talentos.

Por otro lado, es bueno saber que la cifra de españoles en el extranjero asciende a 2,3 millones. Entre 2008 y 2015 el Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero ha crecido en 833.339 personas. Actualmente en España residen unas 46.438.422 de personas, de las cuales 5.053.887 son extranjeras.



Fuente: I.N.E.



¿LO VES?

“Toda la sociedad tiene la obligación de respetarse mutuamente, de aprender los unos de los otros y de compartir las conquistas materiales y científicas, según su propia conveniencia.”

Rigoberta Menchú (Premio Nobel de la Paz 1992)



Hace veinte minutos que comenzó la clase de flamenco con la bailaora Concha Vargas. El alumnado de distintas nacionalidades atiende sus explicaciones en un céntrico estudio sevillano.

¿QUÉ VES?

Tras terminar el desayuno, Consuelo, de origen italiano, y su hijo Marco, hispano-malí, se calzan para ir al colegio en Sevilla.





La presencia de niños, niñas y jóvenes con prácticas culturales diversas aporta una valiosa contribución a los procesos educativos dentro de los centros escolares. Enriquecen las formas de acercarse al mundo y aportan nuevos puntos de vista sobre aquello que nos rodea. Favorece un diálogo constructivo y respetuoso, que es una oportunidad para desarrollar el nuevo modelo educativo basado en la curiosidad, las habilidades sociales y el trabajo interdisciplinar. De hecho, las principales universidades del mundo han introducido la diversidad como criterio de selección en sus aulas.

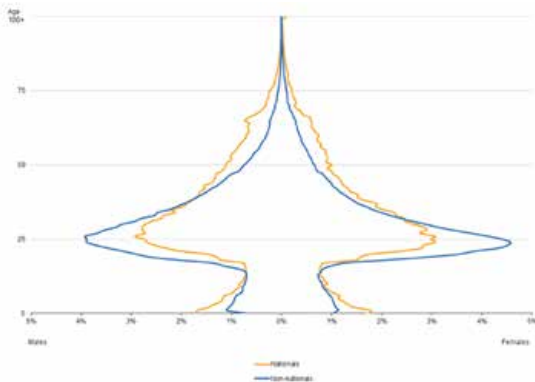
Es necesario potenciar en la escuela acciones que favorezcan y promuevan la inclusión, al tiempo que faciliten aprovechar la riqueza de la diversidad de culturas. Por ello, las prácticas de integración en la escuela deben tener en cuenta factores vinculados a las migraciones como los diferentes lugares de origen, los hábitos y las culturas de procedencia. Pero también los distintos modelos de familia y el desarrollo particular de cada alumno y alumna. Cada niña y cada niño es mucho más que un mero portador de una cultura. Son personas con toda la diversidad que define a cualquier ser humano.

La inmigración no ha traído la diversidad, sólo la hace más relevante.

Un centro inclusivo garantiza que los niños y niñas se conviertan en ciudadanos y ciudadanas que aporten todo su talento a la sociedad y que las familias se sientan parte de la comunidad en la que han decidido vivir. Ese es el papel fundamental que juega el sistema educativo en la construcción de la sociedad intercultural.

En palabras del profesor Mbuyi Kabunda:

“El futuro será mestizo o no será”



(*) Excluding Slovenia, Bulgaria and Poland provisional

Age structure of immigrants by citizenship, EU, 2014



¿LO VES?

“Un niño, un profesor, un bolígrafo y un libro pueden cambiar el mundo”

Malala Yousafzai (Premio Nobel de la Paz 2014)



Alumnas y alumnos de segundo, pertenecientes al colegio "Celestino Mutis", comienzan una clase de Ciencias de la Naturaleza lanzándose un globo del planeta Tierra.

¿QUÉ VES?

Vendedores y vendedoras ambulantes muestran sus mercancías en una de las calles de cualquier ciudad en Andalucía.

SHOP ONLINE
OYSHO.COM





El empleo es un pilar básico para la inclusión ya que permite obtener recursos económicos, tener un papel social reconocido, una red de relaciones, y en general ser una persona autónoma. En definitiva, ejercer un derecho fundamental como ciudadanos y ciudadanas, a la vez que se pone al servicio de la sociedad de acogida fuerza de trabajo necesaria para el desarrollo económico.

La crisis económica y de empleo ha impactado de forma más contundente en la población extranjera (seguidos por las personas españolas nacidas fuera de España).

Para las personas extranjeras que llegan a España resulta fundamental no solo trabajar sino acceder a un contrato de trabajo formal, pues esto les permite acceder a la documentación y salir de la irregularidad administrativa a la que se ven obligadas en demasiadas ocasiones.

La economía sumergida favorece la precariedad laboral y social. Es una lacra que afecta a toda la población en España y con mayor dureza a las personas más vulnerables que necesitan encontrar un medio de vida, sean autóctonas o extranjeras. Por eso, ...

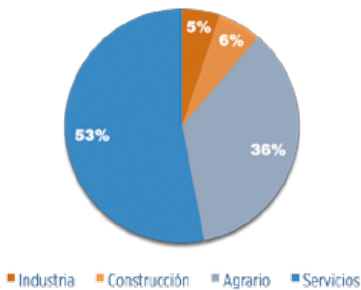
... incrementar la tasa de actividad y el empleo de calidad es una necesidad para todas las personas que habitan en Andalucía.

En diciembre de 2016 en España había 17.741.900 personas afiliadas a la Seguridad Social en España, de ellas 1.238.292 eran extranjeras, casi el 7%. De esa cifra debemos tener en cuenta que 501.988 proceden de países de la Unión Europea. Otro dato importante es que el número de jóvenes españoles en el extranjero ha crecido un 79% en los últimos ocho años. El mercado de trabajo, al igual que otros aspectos de la vida social, está cada vez más vinculado a la movilidad internacional.



Fuente: Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

El salario medio anual de la población extranjera se sitúa en una franja entre el 51% y el 61% del correspondiente a la población española. A esta desventaja se suma la economía sumergida que predomina en los sectores de mayor ocupación por la población extranjera: la hostelería, el empleo doméstico y la agricultura.



Fuente: Ministerio de Empleo y Seguridad Social.



¿LO VES?

“Lo que preocupa es que la globalización esté produciendo países ricos con población pobre.”

Joseph Stiglitz (Premio Nobel de economía 2001)



El farmacéutico y activista social Abdelaal Bariki, posa en la farmacia en la que trabaja junto a su compañera y compañero. El marroquí Abdelaal preside la asociación de estudiantes marroquíes “Azarquiel” en la ciudad de Sevilla.



¿QUÉ VES?

Cada primavera las vecinas y los vecinos de Tarifa (Cádiz), junto al párroco de la localidad, llevan flores a las tumbas de personas inmigrantes desconocidas ahogadas en las playas de la zona.



Si eres de África o de América Latina es prácticamente imposible venir a vivir a España por cauces legales. Las personas migrantes están obligadas, por el actual modelo de gestión de las migraciones, a vivir en situación administrativa irregular durante años hasta obtener su documentación. Las muertes que vemos en televisión son en realidad consecuencia directa de todas de las fronteras que poco a poco se han ido levantando. Necesitamos un mundo en el que no sea necesario para algunas personas jugarse la vida buscando un futuro digno.

Hay muchos tipos de frontera, están las fronteras físicas como el mar, las fronteras artificiales como las vallas de Melilla y Ceuta o las fronteras legales como la imposibilidad de entrar a España con los papeles en regla. Pero ...

... la peor de las fronteras está siempre dentro de nuestra mente.

No podemos cambiar el mundo de un día para otro, pero sería posible mejorar muchas situaciones y salvar vidas dando sólo algunos pasos. Permitir que los países empobrecidos puedan desarrollar su economía, generar cauces legales y seguros para las migraciones, respetar los Derechos Humanos en la frontera o mejorar la dotación de medios y personal de las agencias de salvamento marítimo son algunas de las acciones que sólo requieren voluntad de los gobiernos. Pero para que eso suceda es imprescindible que acabemos con los obstáculos más importantes, los prejuicios y la indiferencia.

Las migraciones internacionales son consecuencia directa del modelo económico mundial. La tierra tiene recursos para permitir que todos los seres humanos podamos vivir con dignidad. Un modelo económico mundial basado en la sostenibilidad es imprescindible para el bien de todas las personas que habitamos el planeta Tierra.

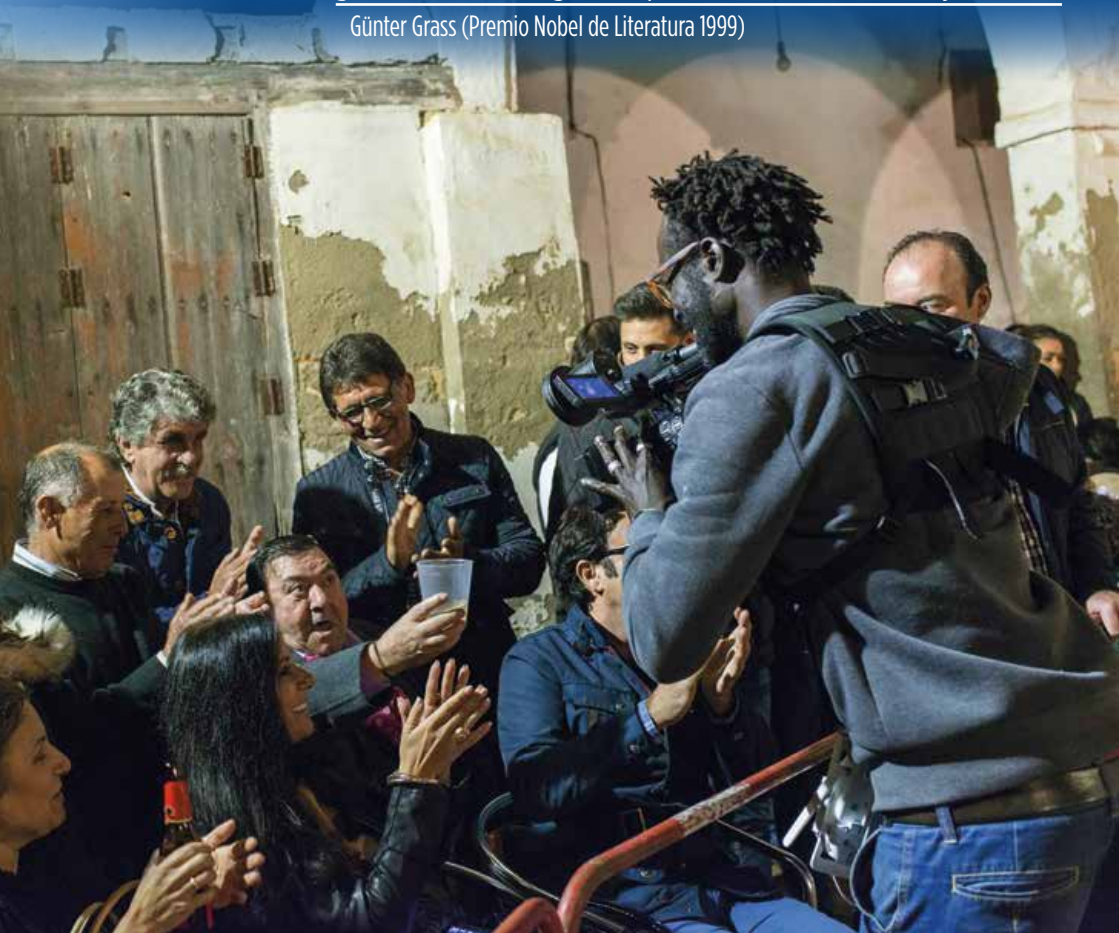
La propia ONU ha reconocido éste como el mayor reto de los gobiernos a través de la Declaración de Durban, en la que compromete los Objetivos de Desarrollo Sostenible como propuesta para un mundo más justo y humano.



¿LO VES?

“Europa no debería tener tanto miedo de la inmigración: todas las grandes culturas surgieron a partir de formas de mestizaje.”

Günter Grass (Premio Nobel de Literatura 1999)



El senegalés Sidiya Cissé, de treinta y ocho años, trabaja en “Lebríja TV” como cámara y editor desde hace siete años y es conocido en toda la comarca por sus programas y por la cercanía con la que documenta a su vecindad.

ALGUNAS REFLEXIONES FINALES

Desde FAMSÍ hemos querido ofrecer con este material una oportunidad sencilla y directa de replantear la realidad a través de imágenes de la vida cotidiana acompañadas de datos objetivos que permitan a cada lector o lectora crear su propia visión del mundo. *¿Lo ves?*

Si queremos construir una sociedad en la que todos y todas seamos parte de la ciudadanía activa y comprometida con el futuro común, debemos convivir en todos los ámbitos, en el trabajo, en la escuela, en los espacios de ocio, en el vecindario, en el transporte público, en el centro de salud, etc. Y todo ello comienza en nuestras calles, en cada pueblo y en cada barrio. Justo donde vivimos. *¿Lo vemos?*

No existen recetas mágicas, aunque sabemos que el desarrollo de una sociedad más inclusiva requiere, ante todo, que estemos convencidos de que la convivencia y la equidad son pilares fundamentales de nuestra sociedad y de nuestra democracia. Cada situación de la vida cotidiana demandará de nosotros distintas respuestas. Lo importante son los valores sobre los que construyamos las respuestas *¿Lo vemos?*

Además de la implicación personal necesitamos seguir trabajando en la puesta en marcha de políticas públicas que contribuyan a impulsar nuevos y más equitativos modelos de economía y relaciones sociales. Como herramienta fundamental de apoyo para alcanzar esta meta, disponemos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, marcados por la propia ONU. Economía, medio ambiente y cohesión social son las tres patas sobre las que descansa el futuro de la humanidad. *¿Lo vemos?*

Ignacio Carballo Romero

Presidente de la Diputación de Huelva y Presidente del FAMSÍ

AUTORAS Y AUTORES CITADOS

Rigoberta Menchú: Guatemalteca nacida en 1959, desciende de una familia humilde y muy implicada en reivindicaciones sociales de los campesinos indígenas centroamericanos. Sus padres fueron víctimas durante los años 80 de la represión de los paramilitares “escuadrones de la muerte” y en un momento de enorme violencia social ella inicia un proceso de denuncia activa de los abusos del gobierno guatemalteco hacia los indígenas. Por motivo de este activismo tiene que exiliarse a México desde donde sigue ejerciendo su labor de denuncia mientras crece su prestigio internacional. Recibió en 1992 el Premio Nobel de la Paz lo que le facilitó posteriormente continuar su labor reivindicativa incluso en el terreno de la política institucional.

Mbuyi Kabunda: Profesor especializado en los problemas de integración regional, desarrollo, género, derechos humanos y conflictos en África. Es Doctor en Ciencia Política por la Universidad Complutense de Madrid (1992) y Licenciado en Ciencias Políticas (1976) y en Relaciones Internacionales (1982) por la Universidad de Lubumbashi, República Democrática del Congo. En la actualidad es profesor y miembro del Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo y del Máster y Doctorado de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos de la Universidad Autónoma de Madrid.

Malala Yousafzai: Nacida en Pakistán en 1997, desde muy joven inicia una importante actividad reivindicativa en favor del derecho a la educación de la infancia y en especial de las jóvenes pakistaníes. Como resultado de su actividad militante, con tan solo 15 años de edad fue víctima de un atentado que estuvo a punto de acabar con su vida. Su trabajo cuenta con el respaldo de personalidades internacionales como Desmond Tutu. Por todo ello fue galardonada con el premio Nobel de la Paz en 2014.

Joseph Stiglitz: Nacido en EE.UU en 1943 es un economista de gran prestigio y docente en las más prestigiosas universidades anglosajonas, ha cuestionado reiteradamente el papel en el desajuste económico mundial de las instituciones multilaterales como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial, donde ha trabajado. Defensor de una globalización alternativa y del papel de los gobiernos en la regulación de los mercados, recibió el premio Nobel de Economía en 2001.

Günter Grass: Nacido en Danzig en 1927 vive en su juventud entre el ascenso del nazismo en Alemania y la II Guerra Mundial. Su vida en un contexto social tan intenso no ha estado exenta de momentos contradictorios como haber servido en el ejército alemán durante la contienda o pronunciarse contra el modelo de reunificación de Alemania tras la caída del muro de Berlín. A partir de los años 50 se consagra como escritor de prestigio expresando en su obra el dolor, el sentimiento de culpa y la tristeza a la que se enfrenta el pueblo alemán tras el horror del nazismo. Fue galardonado con el Premio Nobel de Literatura en 1999.



LOS PROCESOS
MIGRATORIOS
EN EL
CONTEXTO
ACTUAL

Personas
migrantes, refugiadas
y solicitantes de asilo

www.andaluciasolidaria.org



Famsi_Solidario



@andaluciasolidaria