



## Educación para el desarrollo sostenible: Convivencia, Paz, Derechos Humanos y Ciudadanía Global.



Ninguna política es sostenible si no cuenta con el respaldo de la ciudadanía. Es función de un gobierno local promover valores entre su ciudadanía que ayuden a construir convivencia.



## ¿Qué es la educación al desarrollo.

La solidaridad es un valor arraigado en la solidaridad española y andaluza. En España más de 2,4 millones de personas apoyan el trabajo de la cooperación internacional con fondos privados o con voluntariado (más de 20.000 personas en España, más de 5.000 en Andalucía). Según los eurobarómetros de los últimos años más de 93% de la población apoya la cooperación. Más de 9.000 personas en España dedican su tiempo laboral a la cooperación internacional, bien a través de ONGD, universidades, organismos internacionales o instituciones públicas.

Este compromiso sostenido y creciente responde a varios factores. Sin duda, el acceso a la información sobre lo que pasa en el mundo coloca, en muchas ocasiones, en portada, realidades dramáticas en diversas partes del planeta. Pero también el tejido social organizado y el compromiso político de los gobiernos locales llevan a cabo múltiples iniciativas de **educación y sensibilización** que ayudan a fortalecer esos valores.

Durante la crisis que se inició en 2008 aproximadamente, el consenso político alrededor de la cooperación internacional se rompió. Aunque también se rompió con relación a las políticas de solidaridad y de servicio público hacia el interior de nuestra sociedad. La tentación de poner a competir las pobreza interna y externa, el falso debate de colocar a competir al último contra el penúltimo, generó una crisis de la cooperación internacional en España, en general, y una crisis de la cooperación descentralizada local.

Este momento se superó, gracias, en gran medida, al intenso trabajo de **sensibilización y educación para el desarrollo** que desplegaron organizaciones sociales, universidades y otros centros de enseñanza, administraciones locales o medios de comunicación.

El drama de la migración y el refugio ha vuelto a generar debates sociales y políticos en torno a la solidaridad y las políticas de inclusión. De nuevo fenómenos provocados a miles de kilómetros tienen impacto de nuestra realidad cotidiana, y las respuestas ante este impacto son muy diversas.

Hoy día, frente a desafíos como las crisis sanitarias que vivimos en 2020, conceptos como la solidaridad, la cooperación entre toda/os, la convivencia, la inclusión, los derechos humanos y la universalidad de servicios como la sanidad, los efectos que sobre el planeta tiene la acción del ser humano y por tanto la sostenibilidad del mismo, son fundamentales para garantizar el futuro de nuestro planeta y nuestras sociedades frente al individualismo y el proteccionismo.

La educación al desarrollo resulta fundamental para la transformación y el cambio social. Educación tanto formal como informal, y a todos los niveles educativos. El reto sigue siendo formalizar en el pensum educativo, de manera transversal, temáticas y agendas que son igualmente globales y transversales para la humanidad. había que luchar hasta lograrla dentro, pero también fuera.



La interdependencia en el planeta es cada día mayor y la educación en valores en nuestra sociedad necesita considerar esta realidad: la acción global, la cooperación, la solidaridad.



## Los gobiernos locales ante el reto de la Educación al Desarrollo, la generación de espacios de convivencia, paz y una ciudadanía global.

En el abanico de actores institucionales de cooperación (gobierno central, autonómico y local) son los gobiernos locales los que porcentualmente dedican más recursos a la educación para el desarrollo sostenible o educación para la ciudadanía global.

Ámbitos de la cooperación descentralizada			
Educación para el desarrollo sostenible (Ciudadanía global)	Acción humanitaria	Cooperación para el desarrollo	Participación en redes y alianzas



Existe una recomendación impulsada por las redes de organizaciones no gubernamentales para dedicar no menos del 10% de los recursos de cooperación internacional a la educación para el desarrollo.

La proximidad con organizaciones ciudadanas ha influido mucho en este fenómeno. Las crisis migratorias, las catástrofes naturales, los conflictos armados, las violencias, la pobreza, el cambio climático no se resuelven con las pequeñas ayudas que un municipio puede aportar para la cooperación internacional, aunque puedan ayudar a paliar situaciones locales en el marco y cofinanciando otras ayudas.

Sin embargo, ayudar a fortalecer una ciudadanía comprometida con estos valores de solidaridad, igualdad, equidad, sostenibilidad y derechos humanos es una inversión para que otros poderes estén obligados a responder a la demanda ciudadana aplicando políticas encaminadas a la defensa de estos valores. O, viceversa, una inversión para garantizar que la ciudadanía acompaña iniciativas políticas emprendidas por el gobierno local en esta línea, normalmente menos costosas a nivel de recursos que las acciones destinadas a la acción humanitaria o la cooperación con proyectos de desarrollo.



7

## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: CONVIVENCIA, PAZ, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA GLOBAL



Existen infinidad de experiencias relacionadas con la educación para el desarrollo sostenible desde lo local e instrumentos desde las ciudades:

- ▶ **Educación formal**, con propuestas que se llevan a cabo en el aula, de cualquier nivel educativo.
- ▶ **Educación informal**, normalmente en colaboración con colectivos ciudadanos a través de talleres, seminarios, jornadas, foros.
- ▶ **Campañas ciudadanas**, en alianza con actores del desarrollo en el municipio (universidades, organizaciones, empresas...) encaminadas a valores o territorios concretos.
- ▶ **Resoluciones de Pleno**, declaraciones oficiales del municipio o la provincia en las que se proclama el compromiso con estos valores o el posicionamiento político en torno a determinadas situaciones, desde crisis humanitarias o conflictos armados hasta acuerdos internacionales de Naciones Unidas.
- ▶ **Concursos, certámenes, galardones**, que incentivan y premian las buenas prácticas en la defensa de estos valores.

Las administraciones saben que en la promoción de valores de convivencia hay tres ámbitos de actuación complementarios:



En la medida que invertimos (no gastamos) en educación, el gasto en prevención y sanción es menor. Invertir en educación es garantía de que los valores son instalados en la sociedad, se convierten en valores difícilmente cuestionables, la prevención es ejercida por la propia ciudadanía, y la sanción necesaria también es asumida desde lo doméstico, desde la comunidad.

Esto no quita que un gobierno local tenga la capacidad para desarrollar programas de prevención, complementarios con esa inversión en educar, y que, dentro de sus competencias, también pueda y deba utilizar las capacidades de sanción par promover estos valores.

## Andalucía y la educación al desarrollo, la convivencia, derechos humanos, paz y ciudadanía global. Una llamada a la acción.

 La coherencia de políticas en la vida local debe ser un efecto de la apropiación de la Agenda 2030.

La Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible es una buena y completa plataforma para impulsar acciones de educación para el desarrollo sostenible.

Sus 17 objetivos recogen las temáticas que hoy se interrelacionan para que un mundo mejor sea posible, para que la vida cotidiana tenga más calidad.

La Agenda 2030 es universal, no solo para países empobrecidos, afecta a nuestra vida día a día. Es “multinivel”, afecta a todos los niveles de la administración. Y es “multiactor”, es tarea de todas las fuerzas que intervienen en el desarrollo del territorio (empresas, organizaciones sociales, universidades y centros de enseñanza, medios de comunicación, instituciones y empresas públicas...).


En Andalucía, los gobiernos locales impulsamos estrategias locales de ODS promoviendo la transformación a través de la educación y la formación.

Por este motivo, la Agenda 2030 supone un marco incomparable para la acción de los gobiernos locales andaluces para:

- ▶ **Promover** acciones de educación al desarrollo en la ciudadanía, en el conjunto de objetivos y metas que contempla la agenda, como aquellos relacionados con sostenibilidad, cambio climático, consumo responsable, comercio justo o desperdicio alimentario.
- ▶ **Transversalizar** la agenda en el conjunto de la administración local, alineando políticas, concienciando a los equipos técnicos y políticos, transformando al gobierno local como reflejo y

ejemplo de políticas y acciones en la ciudad.

- ▶ **Generar** estrategias de convivencia, paz, fomento de derechos humanos a través de la educación y la sensibilización junto al a ciudadanía y las organizaciones.
- ▶ **Sensibilizar** a la ciudadanía y educar internamente sobre un hecho incuestionable: somos ciudadanía global, con agendas globales y vínculos permanentes entre lo local y lo global.
- ▶ **Coordinar** con los medios de comunicación estrategias para la educación en valores.

 **El Foro Andalucía Solidaria, organizado por el FAMSÍ, es el espacio andaluz donde se reúne bianualmente todos los agentes de la cooperación andaluza, con un rol especial de los gobiernos locales.**

Para acompañar las campañas de sensibilización y educación para el desarrollo sostenible, el gobierno local también cuenta con instrumentos y herramientas propias de las competencias de una administración: cláusulas sociales, de derechos humanos y medioambientales para la contratación pública, resoluciones de pleno, mesas de concertación, alianzas publico-privada y público-social, programas culturales, uso de espacios públicos...

El conjunto de entidades locales andaluzas participan de manera activa en acciones de educación al desarrollo y sensibilización, muchas de ellas en coordinación con organizaciones sociales.

El FAMSÍ cuenta con un banco gratuito de recursos específico para los gobiernos locales que permite el desarrollo de cientos de exposiciones en toda la geografía andaluza; además, junto a los ayuntamientos y centros, educativos desarrolla diversas campañas financiadas con fondos europeos y andaluces con metodologías de aprendizaje entre jóvenes; se promueven declaraciones institucionales y en los Plenos municipales; se promueve una formación especializada de nuestros técnicos y políticos locales en temáticas como ODS, migraciones, cooperación internacional, género o comercio justo.

La educación para el desarrollo sostenible es una inversión que, con creces, genera mejores condiciones para la vida de las personas y el futuro de las generaciones.

*“La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.*



**Paulo Freire (1921 - 1997)**

Pedagogo y filósofo brasileño, autor del influyente trabajo Pedagogía del oprimido, considerado uno de los textos fundamentales del movimiento de la Pedagogía crítica.