

Curso de 40h de duración cuyo principal objetivo es profundizar en la realidad de una sociedad diversa y en cómo abordar en el ámbito educativo, la gestión de la diversidad. Entre nuestros objetivos destaca que el colectivo destinatario de la misma vaya a poder vehicular acciones relevantes de mejora de la atención y de la sensibilización en centros estratégicos con mayor presencia de alumnado inmigrante generando por tanto un nivel óptimo de efectos multiplicadores.

Personas Destinatarias: 30 profesores y profesoras de secundaria y educadores y educadoras sociales de los IES.

La acción formativa está **dirigida**, principalmente, a profesorado, educadores sociales y funcionariado **especialmente vinculado a trabajo de atención al alumnado inmigrante** en todo el ámbito de la comunidad autónoma andaluza.

Créditos ECTS (UPO): En trámite.

Modalidad: Mixta. **Duración:** 40h: 20 presenciales y 20 online

La **formación on line** del curso consistirá en el desarrollo de distintos trabajos y/o actividades que planteará el tutor y/o el profesorado de cada módulo una vez comience el desarrollo de las clases presenciales.

Lugar de impartición: Sala de usos Múltiples, Casa de la provincia (Plaza del triunfo 1, Sevilla)

Calendario propuesto para clases presenciales: 18/04, 25/04, 9/05, 16/05, 23/05 (2017).
5 sesiones consecutivas en los días martes de 16:30h a 20:30h.

Esta acción formativa constituye una oportunidad única para avanzar en el conocimiento de la realidad migratoria desde una perspectiva aplicada al ámbito educativo, gracias, especialmente al nivel de las personas expertas y equipo docente que participa, así como a su orientación práctica, donde destaca la elaboración colectiva de una unidad didáctica a nivel grupal desde una perspectiva intercultural y transcultural.

Dirección Académica: Isabel Victoria Lucena Cid. Universidad Pablo de Olavide (UPO).

Dirección ejecutiva: Carolina Damiá. carolina@andaluciasolidaria.org

Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).

Apoyo a coordinación y tutorización: Edileny Tomé da Mata. edileny@andaluciasolidaria.org

Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).

Soporte técnico: Pablo Martínez Romero. informatica@andaluciasolidaria.org

Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).

Teléfono de contacto: 954 29 32 29

Más información e inscripciones en Aula Solidaria:

<http://www.aulasolidaria.org/mod/page/view.php?id=1267>



es un proyecto de educación para el desarrollo (o educación para la ciudadanía global), en el campo de la formación no reglada que cuenta con financiación de Europe AID y del que participan 14 socios de 6 países de la Unión Europea (Italia, Portugal, Letonia, Francia, Alemania y España) y es coordinado por una autoridad local, el Ayuntamiento de Bolonia, Italia.

Como **objetivo general**, con el proyecto AMITIE CODE nos proponemos profundizar en el desarrollo de un enfoque de trabajo basado en el respeto de los derechos humanos como una práctica que debe integrarse en la toma de decisiones cotidianas adoptadas por los distintos actores clave en los distintos niveles de competencia y responsabilidad.

En AMITIE CODE contamos con todos los actores interesados, y consideramos que los/as representantes de las **autoridades locales** se encuentran entre los participantes clave teniendo en cuenta que sus acciones pueden dar como resultado cambios de políticas y cambios de actitud de los ciudadanos y las ciudadanas en su medio, entorno y espacios de actuación que, a su vez podrían influir e incidir en las políticas nacionales.

En este contexto, AMITIE CODE promueve, entre otras actividades, la puesta en marcha de la acción formativa **“INCLUSIÓN SOCIAL DEL COLECTIVO INMIGRANTE: DERECHOS HUMANOS Y SERVICIOS PÚBLICOS LOCALES”**.

www.amiticode.eu

www.facebook.com/amitiefamsi/

www.facebook.com/AMITIEproject

www.twitter.com/AMITIEproject - #AmitieCode

www.andaluciasolidaria.org

www.facebook.com/andaluciasolidaria

www.twitter.com/Famsi_solidario

Proyecto cofinanciado por Diputación de Sevilla con el proyecto:
Unidad Técnica para “ALIANZAS” antena en Sevilla.



MIGRACIÓN
Y DERECHOS:
CONSTRUYENDO
JUNTOS EL
DESARROLLO



Project
funded by the
EUROPEAN UNION



Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional

curso sobre

GESTIÓN INTEGRAL DE LA DIVERSIDAD EN ÁMBITOS EDUCATIVOS

PROGRAMA

Martes 18/04/2017

(16:30h-20:30h)

Introducción al Curso. 0,25h.

Módulo 1.

MIGRACIONES, DIVERSIDAD CULTURAL Y EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA.

MARCO TEÓRICO:

- Historia de las migraciones: la movilidad humana.
- Migraciones en la época contemporánea.
- Derechos humanos, migraciones y ciudadanía.

ACTIVIDAD:

- Análisis de la historia de las migraciones en los libros escolares de ESO y Bachillerato en Andalucía.
- Estudio sobre las principales nacionalidades, género, raza, orientación sexual y religiosa en las escuelas andaluzas.
- Hijos de inmigrantes, ¿siempre migrantes o nacionales?

ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS

- Recursos normativos y asociativos contra la transfobia, homofobia y racismo.
- Escucha activa: los asistentes al curso contarán sus experiencias en materia del ejercicio de la ciudadanía por parte del alumnado de su centro escolar.

Imparte: **Edileny Tomé da Mata.**

Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

Experto invitado: **Mbuyi Kabunda.**

Universidad Autónoma de Madrid.

Ejercicio práctico – Módulo 1 (5h trabajo on line)

Martes 25/04/2017

(16:30h-20:30h)

Módulo 2

LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN ANDALUCÍA.

MARCO TEÓRICO:

- La escuela en los procesos de inclusión del alumnado y familias de origen extranjero. El enfoque intercultural.

ACTIVIDAD:

- Estudio de un caso de intervención convencional/intercultural. Aplicación al contexto escolar.

ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS

Líneas de actuación:

Alumnado:

- Actividades de mejora de la convivencia intercultural, prevención del racismo y xenofobia y construcción de identidades múltiples.
- Talleres para la resolución positiva de conflictos: mediación y alumnado ayudante.
- Refuerzo educativo y abordaje de dificultades específicas de escolarización.

Agentes socioeducativos:

- Asesoramiento sobre implicaciones de procesos migratorios.
- Facilitación de la comunicación con las familias e intervención específica en dificultades de escolarización.

Familias:

- Fomento de la participación en el sistema educativo.
- Intervención específica ante dificultades en la escolarización.

Recursos sociales y comunitarios:

- Coordinación con entidades del territorio en el espacio de educación no formal.
- Procesos de ciudadanía inclusiva del colectivo joven.

Género:

- Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres
- Detección de desequilibrios y acciones compensatorias.

Imparten: **Javier Moreno y Amparo Carretero**, Responsable de convivencia comunitaria y experta en educación e interculturalidad respectivamente, ambos de la Federación Andalucía Acoge.

Martes 9/05/2017

(16:30h-20:30h)

Módulo 3

ASPECTOS BÁSICOS DE LA CONDICIÓN SOCIOJURÍDICA MIGRANTE. INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CONTEXTOS MIGRATORIOS.

MARCO TEÓRICO:

- Marco jurídico migratorio y el sistema educativo en Andalucía.
- Procesos migratorios familiares
- Menores No Acompañados.
- Vertiente conflictiva a niveles generacional e identitario.
- De los cuidados y atención: compatibilización entre lo laboral y familiar.

ACTIVIDAD:

- Caso práctico: Procedimiento y protocolo de actuación con Menores No Acompañados.

ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS

- Escucha activa: los/as asistentes al curso contarán sus experiencias en materia del ejercicio de la ciudadanía por parte del alumnado de su centro escolar.
- Revisión y análisis de material gráfico (vídeos, cartelería, dípticos...)

Imparte: **Isabel Galeote Marhuenda** (Ayuntamiento de Campillos. Málaga)

Experto invitado: **Esteban Ibarra.**

Movimiento contra la intolerancia.

Martes 16/05/2017

(16:30h-20:30h)

Módulo 4

PERSPECTIVA CRÍTICA Y BUENAS PRÁCTICAS.

MARCO TEÓRICO:

- Medios de comunicación, redes sociales, imagen y discurso en torno a las migraciones. ¿Cómo se genera la imagen del “Otro”?

ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS

- Buenas prácticas en migración a nivel local. Diversidad e Inclusión en el aula.
- Buenas prácticas en Educación para el Desarrollo a nivel local.
- Mitos, costumbres...¿cómo aprovechar esta riqueza para una construcción colectiva?

ACTIVIDAD:

- Ejercicio práctico – Módulo 4 (5h trabajo on line) Enfoque desde las buenas prácticas locales y educativas para trabajar tanto lo intercultural como lo lingüístico. Guía de recursos. Proyectos educativos.

Imparte: **Carmen Carmona Arjona.** Asociación Lenguas y Mundos.

Experta invitada: **Lucía Benítez Eyzaguirre.** Universidad de Cádiz.

Martes 23/05/2017

(16:30h-20:30h)

Módulo 5

MIGRACIÓN, DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS. LABORATORIO PARA LA PRODUCCIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL.

MARCO TEÓRICO

- Migración, Desarrollo y Derechos Humanos. Laboratorio para la producción de una unidad didáctica a nivel grupal desde una perspectiva intercultural y transcultural.

TRABAJO GRUPAL FIN DE CURSO

- Ejercicio práctico – Módulo 5 (10h trabajo on line) Desarrollo para la elaboración de una Unidad Didáctica individual desde una perspectiva intercultural y transcultural.

Imparte: **Verónica Martín Santos.** Asociación Lenguas y Mundos en Sevilla.

