

PRÁCTICAS CONTEXTUALIZADAS DE INCLUSIÓN DE INMIGRANTES EN ANDALUCÍA

CURSO



fotografías: Antonio Pérez



1 ANTECEDENTES

Esta acción formativa se enmarca en el proyecto “**Los procesos migratorios en el contexto actual: personas migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo**”, financiada por la Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias y coordinada por el Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).

El objetivo principal es contribuir a la integración social y laboral de personas de éste colectivo mediante el fortalecimiento de las capacidades de los gobiernos locales y la sensibilización de la población local en su conjunto.

El curso consistirá en un módulo práctico de acercamiento de los servicios públicos al colectivo inmigrante, partiendo de buenas prácticas identificadas y de procedimientos desarrollados en diversos municipios. Parte de esta documentación será aportada por los propios técnicos municipales, para dar a todo el proceso formativo un eminente sentido práctico.

La metodología de trabajo consistirá en el análisis de casos, intercambios de experiencias y búsqueda de propuestas a nuevos retos entre el personal técnico de los municipios que trabajan ésta temática.

2 PERSONAS DESTINATARIAS

La capacitación está dirigida, principalmente, a trabajadores/as vinculados/as al ámbito de las migraciones en Andalucía, personal técnico municipal y profesionales de entidades sociales principalmente.

3 DURACIÓN Y MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

Se trata de un curso de 40 horas de duración, en modalidad on line a impartirse en la plataforma de tele formación del Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI): www.aulasolidaria.org

4 CALENDARIO DE IMPARTICIÓN

El curso dará comienzo el día 13 de marzo de 2017.

5 CONTENIDOS

MÓDULO I.

MATERIALIZANDO LA CIUDADANÍA MIGRATORIA: La heterogeneidad de las prácticas socioculturales (10 h.)

1. Desestabilizando las pertenencias individuales y grupales homogéneas: identificando las diferencias en nuestro ser y saber.
2. Migrantes, ¿extraños o vecinos de toda la vida?
3. Co-responsabilidad en los procesos migratorios: modos de vida en España y sus repercusiones más allá de nuestras fronteras.
4. Fronteras y confines en nuestros barrios.

MÓDULO II.

LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ (10 h.)

1. Tipologías de la diversidad: género, racial, generacional, religiosa, orientación sexual.
2. La gestión práctica de la diversidad en el sistema educativo andaluz.
3. Los discursos y prácticas en las AMPAS.
4. La percepción de la diversidad: las gafas de los menores.

MÓDULO III.

ANDALUCÍA: ECONOMÍA Y TRABAJO (10 h.)

1. La situación laboral en Andalucía: ¿Qué diferencias entre españoles y extranjeros?
2. La función económica de Andalucía en España y en Europa.
3. Políticas y acciones de inclusión laboral en Andalucía: principales actores.
4. Trabajadores españoles y extranjeros: ¿Competencia o solidaridad?

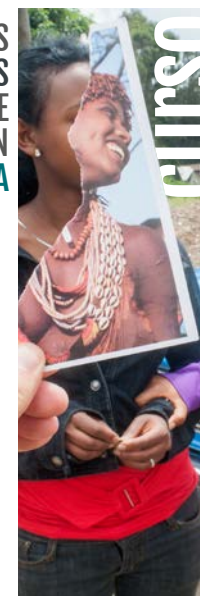
MÓDULO IV.

LAS SUBJETIVIDADES MIGRANTES Y LA CONDICIÓN SOCIOJURÍDICA (10 h.)

1. Ilegal, irregular, sin papeles: ¿Qué significa?
2. Las consecuencias de ser irregular.
3. Situaciones de irregularidad sobrevenida.
4. Políticas jurídicas migratorias a nivel local.



PRÁCTICAS
CONTEXTUALIZADAS
DE INCLUSIÓN DE
INMIGRANTES EN
ANDALUCÍA



6 INSCRIPCIONES

Plazo de inscripción hasta 6 de marzo.

El enlace para registrarse en la plataforma si no se es usuario todavía es: <http://www.aulasolidaria.org/login/signup.php>

Una vez registrado, para matricularse en el curso: <http://www.aulasolidaria.org/enrol/index.php?id=26>

Coordinan: Raquel Maza / Carolina Damiá / Edileny Tomé
raquelmaza@andaluciasolidaria.org
carolina@andaluciasolidaria.org
edileny@aulasolidaria.org

Soporte Técnico: Pablo Martínez
pablmrom@gmail.com
informatica@andaluciasolidaria.org